**湖北省中等职业学校2023—2024年度全省第一次期中调考**

**高二年级上学期　英语学科　评分标准**

**命题：湖北准易教育研究院 考务：武汉季能教育研究院**

**一、选择题（本题共35小题，每小题2分，共70分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | **D** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **答案** | **A** | **B** | **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **A** | **A** |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | **D** | **A** | **C** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** | **D** | **C** |
| 题号 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |  |  |  |  |  |
| 答案 | **B** | **C** | **D** | **D** | **C** |  |  |  |  |  |

**二、阅读理解 （本题共15小题，每小题2分，共30分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 答案 | **D** | **B** | **A** | **A** | **C** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** |
| 题号 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |  |  |  |  |  |
| 答案 | **A** | **B** | **C** | **C** | **C** |  |  |  |  |  |

1. D 【解析】本题考查名词的区别。句意：“先生，我怎样才能离开大楼？”“直接穿过出口标志下的那扇门。”the EXIT sign 出口标志。故选D。（Unit 3 P33）

2. A 【解析】本题考查介词。介词on，意为通过。on the phone 意为：通电话。故选A。（Unit 3 P34）

3. B【解析】本题考查情景交际——实习实训。句意：“你的实习进展如何？”“迄今为止，非常好。”故选B。（Unit 3 P34）

4. C【解析】本题考查非谓语动词——过去分词。句意：“我已经完成了人事部门组织的岗前培训。”organized 是过去分词作后置定语，表示被动。故选C。（Unit 3 P34）

5. A【解析】本题考查动词短语。动词短语hang up挂断电话，使……等候；break up 分解，关系破裂；C 放弃；D 举起，坚持，抢劫。句意：“对不起，我不得不挂断电话，上课时间到了。“好的，我晚些时候再打过来。”根据句意可知前者表示要上课了，必须挂断电话了。故选A。（Unit 3 P34）

6. B【解析】本题考查动词短语。get along well with sb. 与某人相处融洽。故选B。（Unit 3 P34）

7. A【解析】本题考查动词短语。cut off 中止；中断；断绝（与某人的联系）；cut down意砍倒；削减； cut out 删掉；停止；cut back 减少；剪裁；缩短。句意：“当他们的孩子居住在离他们很远时，这些老人感觉到与世隔绝。”故选A。（Unit 3 P35）

8. B【解析】本题考查动词短语。go into 进入； go through 仔细检查； look for寻找； take over接管。句意：“大卫再一次仔细检查了他的口袋，但是他没能够找到地址。”故选B。（Unit 3 P35）

9. C 【解析】本题考查行为动词。句意：“经理答应让我不断了解我们的业务进展情况。”keep+名词+分词，表示“让……保持”。由于inform 是及物动词，me 是它的动作对象，所以要用过去分词 informed。也可以这样理解：keep sb. informed 意为“通知某人；随时向某人报告”。故选C。（Unit 3 P35）

10. D【解析】本题考查形容词。句意：“就我而言（我认为），你想干什么就可以干什么。”concern 动词，意为“影响；涉及；牵涉；担心。” concerned 形容词，意为“关注的。”故选D。（Unit 3 P35）

11. A【解析】本题考查非谓语动词——动名词。句意：“这个女孩梦想未来成为一个著名的女演员。”dream of doing sth. 意为：梦想干某事。故选A。（Unit 3 P36）

12. B 【解析】本题考查主从复合句——定语从句。句意：“站在那儿的那个男孩是我的哥哥。”关系代词who用来指代定语从句先行词the boy，而且在定语从句中作主语。which用来指物， whose在定语从句中作定语，what不引导定语从句。故选B。（Unit 3 P36）

13. B 【解析】本题考查非谓语动词——动名词。succeed in doing sth. 成功做某事。故选B。（Unit 3 P36）

14. C 【解析】本题考查动词短语。keep track of 记录；跟踪。句意：“医生必须记录病人病情的最新进展。”故选C。（Unit 3 P36）

15. B 【解析】本题考查时态——过去进行时态。由于有时间状语at 10:00 last night，在昨晚10点钟，是具体到过去某个时间点，故要用过去进行时态，又因为句子主语是you，故选B。（Unit 3 P41）

16. A 【解析】本题考查感叹句。句型：How + 形容词 + 主语 + 谓语！（谓语动词是连系动词）。故选A。（Unit 4 P55）

17. D 【解析】本题考查连词。句意：“我妈妈在做饭，而我爸爸在看电视。”while 在这儿是并列连词，意为：然而。表示转折关系。故选D。（Unit 3 P41）

18. C 【解析】本题考查非谓语动词——分词作表语的区别。amazing 事情（事物）令人惊讶的；amazed 人感到惊讶的。故选C。（Unit 4 P50）

19. A 【解析】本题考查固定短语。be skilled in 在……方面熟练、擅长、精通；be good at 擅长。故选A。（Unit 4 P52）

20. A 【解析】本题考查动词短语。keep … in order 意为：保持……整洁（有序）。句意：“把一切整理好，这样你就能很轻松地找到你需要的东西。”故选A。（Unit 4 P49）

21. D 【解析】本题考查冠词。have an opportunity to do sth. = have a chance to do sth. 有机会干某事。故选D。（Unit 4 P49）

22. A 【解析】本题考查动词短语。take part in 参加活动；take off 脱下（衣服，帽子，鞋子等）；（飞机）起飞；take place 发生，不及物动词短语，不能用于被动语态；take in 吸收（营养、水分）；领会，理解；收留，收容。故选A。（Unit 4 P49）

23. C 【解析】本题考查介词。be short of … 短缺……；be short for … 是……的简称，是……的缩写。故选C。（Unit 4 P49）

24. D 【解析】本题考查动词短语。句意：“邓亚萍进入清华大学主修英语和管理。”major in 主修，从第一句中went可知，发生在过去，故用一般过去时态，故选D。（Unit 4 P50）

25. C 【解析】本题考查动词hope用法。hope用法: hope to do sth. 希望干某事。hope + (that) 宾语从句。没有短语：hope sb. to do sth. 故选C。（Unit 4 P50）

26. D 【解析】本题考查动词短语。volunteer to do sth. 志愿干某事。故选D。（Unit 4 P50）

27. A 【解析】本题考查介词。besides 介词，此外，是指在整体中加入一部分，表示递增的概念。except 介词，除……之外，除去，不包括，强调所排除的“不包括在内”，表示递减的概念。except for 介词短语，除……之外。指对某种基本情况进行具体的细节方面的修正。beside 介词，在……旁边。故选A。（Unit 4 P50）

28. C 【解析】本题考查动词短语。consider doing sth. 考虑干某事。句意：“我正在考虑买一台新电视。”故选C。（Unit 4 P50）

29. D 【解析】本题考查特殊疑问词。根据答语，about one year，可知询问“多长时间”。故选D。（Unit 4 P50）

30. C【解析】本题考查情景交际。with pleasure 非常乐意。故选C。

31.B【解析】本题考查感叹句。句意：“你弄得一团糟！”“对不起，我现在就把它清理干净。”本句为感叹句，空格处修饰名词mess，mess为可数名词单数，且“terrible”是读音以辅音音素开头的单词，应用what a。故选B。（Unit 4 P55）

32. C 【解析】本题考查数词。million，百万，前面有数字，million用原形，故答案A和B错误。million 和 of 连用，用复数形式，表示数百万的，故选C。（Unit 4 P52）

33. D 【解析】本题考查动词短语。be willing to do sth. 愿意干某事。故选D。（Unit 4 P52）

34. D 【解析】本题考查动词短语。look forward to doing sth. 期盼做某事；盼望做某事，to 是介词，故选D。（Unit 4 P52）

35. C 【解析】本题考查时态——过去进行时态。句意：“昨天早上我给你打电话，没人接电话。”“额，（那时）我们正在超市购物。”强调的是，昨天早上你打电话的那个时间点，我们正在超市购物，故要用过去进行时态。故选C。（Unit 3 P41）

36. D 【解析】推理判断题。根据第一段第三句“Scientific research shows that they are born with certain unusual abilities for direction.”可推知，此篇文章最有可能来自于科学杂志。故选D。

37. B 【解析】细节理解题。根据第二段第一句“A certain kind of ants, for example, can count their steps to avoid getting lost.”可知，这种蚂蚁通过数它们的步数来找到自己的路。故选B。

38. A 【解析】词义猜测题。根据画线单词所在句子及后句“It is still a **mystery**. Scientists have no good answers yet.”可知，此处指这仍然是一个谜。故选A。

39. A 【解析】细节理解题。根据最后一段倒数两句“To solve this problem, we can simply turn off some lights at night. Clearly, one small act of humans may mean a lot to animals.”可知，最后一段告诉我们要采取行动帮助动物。故选A。

40. C 【解析】主旨大意题 。通读全文可知，本文主要介绍了蚂蚁、鱼及其他动物如何辨别方向。故选C。

41. B【解析】细节理解题。题干意为: 是什么让作者对旧的光明书店感到悲伤？根据第一段第二句“The day I heard that the Bright Bookstore was closing, 1 was sad.”可知，书店将要关门让作者感到悲伤。故选B。

42. C【解析】细节理解题。题干意为: 为什么作者怀念旧书店？根据第三段内容可知，是因为旧书店让他回忆起了过去的美好时光。故选C。

43. B【解析】推理判断题。题干意为: 几个月后书店有什么不同？根据第五段第一句中的“Tim told me that there were more community events in the coffee shop.”可推知，咖啡店拉近了人们的距离。故选B。

44.C【解析】细节理解题。题干意为: 老蒂姆想要书店提供什么？根据第五段最后一句“The bookstore was turned into a place where the book lovers got together and shared ideas and experiences.”可知, 老蒂姆想要书店提供一个供爱读书的人阅读和分享的地方。故选C。

45. B【解析】写作意图题。题干意为: 作者想提醒我们什? 根据最后一段第一句“No matter how times change, there are always people who love reading.”可推知，作者想提醒我们阅读在我们的生活中总是扮演着重要的角色。故选B。

46. A 【解析】细节理解题。题干意为:西宁至拉萨铁路被称为“天路”是因为\_\_\_\_\_\_。根据“Xining to Lhasa”中的“Most of the line is over 4,000 meters.”可知，是因为大部分路线都在4 000米以上。故选A.

47. B 【解析】数字计算题。题干意为: Green 先生和他的妻子正在计划从成都到昆明的火车旅行，他们需要支付\_\_\_\_\_\_的二等票。根据“Chengdu to Kunming”中的“Price: 487. 5 yuan for a second class”可知，他们需要支付487.5\*2=975元。故选B。

48. C 【解析】细节理解题。题干意为:对于成昆铁路，我们可以知道\_\_\_\_\_\_。根据“Chengdu to Kunming”中的“This line is called Geological Museum(地质博物馆) because of the special geography along the railway line.”可知，这条路线沿线的地理环境很特殊。故选C。

49. C 【解析】细节理解题。题干意为: 拉萨到日喀则的铁路让旅行者更容易看到\_\_\_\_\_\_。根据“Lhasa to Rikaze”中的“especially those who want to see Mount Qomolangma”可知，更容易看到珠穆朗玛峰。故选C。

50. C【解析】细节理解题。题干意为:三条绝妙的铁路线\_\_\_\_\_\_。根据表格第一行第一句“The 3 most wonderful train journeys provide the natural beauty of our motherland.”可知，三条最绝妙的铁路线带我们领略祖国的美丽。故选C。