**湖北省中等职业学校2024—2025学年度第三次调考高一年级下学期 期中考试 语文学科 评分标准**

本次调考试卷，教师可以登录“准易云课”本学科PPT教学。已征订的学校均可**免费使用，打开PPT展示给学生详细讲解，无须老师们重新制作。**

准易云课账号开通：**http://z.jngk.net.cn**

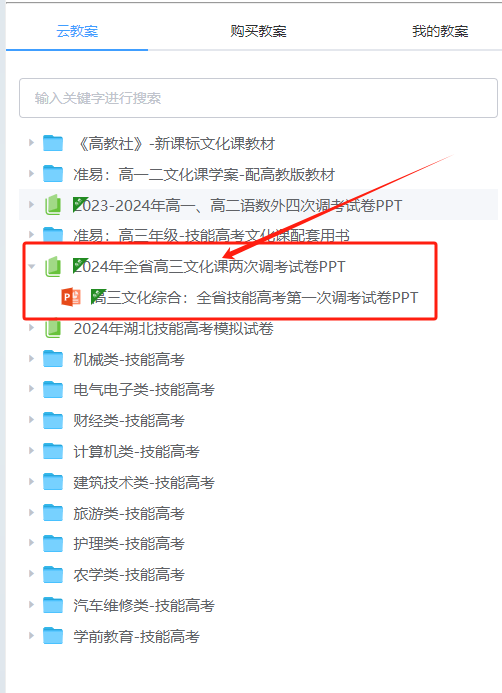
温馨提示：准易云课资源只能用电脑端打开登录使用。

**更多关于准易云课的使用说明和产品介绍请加准易云课QQ交流群**

**准易云课QQ群号：570855328**

**高一阅卷QQ群号：767368943**

**高二阅卷QQ群号：776196905**



**湖北省中等职业学校2024—2025学年度第三次调考**

**高一年级下学期 期中考试 语文学科 评分标准**

**命题：湖北准易教育研究院 考务：武汉季能教育研究院**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **17** |
| **答案** | **D** | **C** | **C** | **D** | **A** | **D** | **C** | **B** | **D** | **C** |  | **D** |

**一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）**

1．D**【解析】**A项，锲而不舍（qiè）。B项，纶巾（guān）。C项，竦立（sǒng）。

2．C**【解析】**A项，万户侯。B项，方遒。D项，浪遏飞舟。

3．C**【解析】**①“协助”指帮助、辅助，强调一方对另一方的辅助作用。“协调”侧重使配合得适当，使事物之间相互配合、和谐一致。根据语境，人工智能是辅助人类完成任务，填“协助”更合适。②“设置”一般指设立、布置，如设置课程、设置障碍等。“配置”着重于根据需要合理地安排、分配，常与“资源”等搭配。与“人才资源”搭配，“配置”更恰当。③“因而”表示因果关系，“而且”表示递进关系。句中“不仅……而且……”是常用的递进关系关联词，这里强调茶文化在中国发扬光大的基础上，还成为联通世界的重要纽带，是递进关系，填“而且”合适。

4．D**【解析】**A项，“大约”与“左右”重复。B项，否定不当，去掉“不”。C项，主语与宾语搭配不当，在“学生”后面加上“数量”。

5．A**【解析】**B项，两个顿号改为逗号。C项，问号改为句号。D项，删掉省略号。

6．D**【解析】**D项，拟人。其他三项，比喻。

7．C**【解析】**苏轼是北宋人。

8．B**【解析】**是：指示代词，这。

9．D**【解析】**D项与例句，连词，表修饰。A项，连词，表并列。B项，连词，表转折。C项，连词，表转折。

10．C**【解析】**C项与例句，宾语前置句。A、B两项，状语后置句，D项，判断句。

**二、综合题（本大题共7小题，共30分）**

11．没有什么比做国君更快乐的了！只有他的话没有谁敢违背。

**【解析】**4分：“人君”“乐”“违”翻译正确各1分；句子通顺，整体句意符合逻辑1分。

**【参考译文】**

　　晋平公和臣子们在一起喝酒,酒喝得正高兴时，他就得意地说：“没有什么比做国君更快乐的了！只有他的话没有谁敢违背！”师旷正在旁边陪坐，拿起琴来就砸向晋平公。晋平公连忙收起衣襟躲让。琴在墙壁上撞坏了。晋平公说：“乐师，您撞谁呀?”师旷说：“刚才有个小人在胡说八道，因此我气得要撞他。”晋平公说：“说话的是我呀。”师旷说：“哎！这不是为人君主的人应说的话啊！”左右臣子认为师旷犯上，都要求惩办他。晋平公说：“放了他吧，我要把这件事（或“师旷讲的话”）当作一个警告。”

12．我们被时代的洪流裹挟着向前走。（4分）

13．健康饮食兴起，推动有机农业与市场多元。（4分：答出“健康饮食”“有机”“农业”“多元”一个词给1分。答题字数超过20字扣2分）

14．（1）描绘了一幅秋高气爽、万里晴空、白云蓝天、一鹤凌云高飞的开阔景象。（1分）表现了诗人激越豪迈、积极向上的情怀。（2分）

（2）运用了对比的表现手法。（1分）将古人的“悲秋”与自己的“颂秋”进行对比。（2分）

15．爱儿子的父亲为了让儿子不为自己曾是脑瘫儿而自卑，将自己一只鞋里放着厚厚的鞋垫，二十多年里一直一高一低地走路。（表意清楚即可，4分）

16．父亲是一个坚强，能干，为了摆脱孩子自卑而不惜忍受痛苦的人（4分，意近即可）

17．D**【解析】**“鲁尔得知自己是脑瘫儿的无比愤怒之情”错误。“疯狂”写出了鲁尔得知自己是脑瘫儿的震惊，急于寻找父亲了解事情的真相。

**三、写作题（本大题共1小题，40分）**

18．**【评分标准】**

满分（40分）：在所有作文中相对完美的文章。

一等（29~39分）：内容健康，中心明确突出，叙述清楚，条理清晰，语言生动形象，富有表现力。

二等（25~28分）：结构完整，中心比较突出，表达较有文采。

三等（20~24分）：表达比较清楚，中心比较明确。

四等（19分及以下）：表达不清楚，中心不明确。

**【评分说明】**

①字迹美观、卷面整洁，在相应等次的基准分的基础上加1~2分；字迹潦草、卷面不整洁，在相应等次的基准分的基础上扣2分。

②无标题，在相应等次的基准分的基础上扣2分。

③出现低俗的、不规范的语言，以及使用外语表达，在相应等次的基准分的基础上扣2分。

④错别字及标点符号，错两个扣1分。

⑤字数不够，酌情扣2~5分。

**【例文】**

**前行路上总有你**

时光匆匆，如白驹过隙。在我成长的道路上，总有一个身影陪伴着我，那就是我的母亲。

　　记得备战中考时，学业的压力排山倒海般向我袭来。每天晚上，我都在堆积如山的作业和试卷中奋斗到深夜。而母亲，总是默默地在一旁陪伴。

　　一个寂静的夜晚，我正为一道数学难题绞尽脑汁，草稿纸用了一张又一张，却始终没有头绪。烦躁和焦虑涌上心头，我狠狠地把笔摔在桌上。母亲闻声而来，她轻轻坐在我身边，拿起题目，耐心地为我讲解。她的声音温柔而坚定，一点一点地驱散我心中的迷雾。在她的引导下，我终于找到了思路，顺利解答了难题。那一刻，我看到母亲眼中满是欣慰。

　　还有一次，学校举办运动会，我参加了长跑项目。发令枪响，我如离弦之箭般冲了出去。可没过多久，我的体力就渐渐不支，脚步越来越沉重，身边的同学一个个超过了我。我开始想要放弃，这时，我看到了跑道旁的母亲。她一边挥舞着手中的毛巾，一边大声呼喊：“加油！你可以的！”母亲的声音给了我力量，我调整呼吸，重新迈开步伐，向着终点奋力跑去。

　　前行的路上，无论遇到多大的困难和挫折，母亲总是第一时间给予我支持和鼓励。她的爱，如春日暖阳，温暖着我的心灵；如明亮灯塔，照亮我前行的道路。因为有母亲，我变得更加坚强勇敢，也更有勇气去追逐梦想。